



KC de Wiekslag

Informatie flyer onderbouwgroep 1-2-3
schooljaar 2023-2024



Veurste Rou 4
9697 RZ Blijham



0597 – 562070



www.obs-dewiekslag.nl

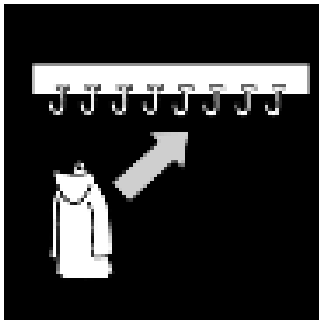
Beste ouder(s), verzorger(s),

Van harte welkom op onze school.

In dit informatieboekje hebben we de belangrijkste wetenswaardigheden wat betreft de groepen 1,2,3 op een rijtje gezet, zodat u een beeld krijgt van onze werkwijze en de afspraken die we samen hebben gemaakt. Heeft u nog vragen, opmerkingen of suggesties na het lezen van dit boekje, laat het ons dan weten, wij denken graag met u mee!

Kom maar binnen!

Om 8.25 uur staan de deuren open voor de leerlingen van groep 1,2 en 3. De eerste bel wordt geluid. Dit is het teken dat deze groepen naar binnen mogen. De kinderen komen binnen in de hal, waar ze de tas en de jas op kunnen hangen. Na het wassen van de handen, gaan zij de groep in voor de inloop.



Schooltijden

Dagen	
Maandag	8.25 – 14.30 uur
Dinsdag	8.25 – 14.30 uur
Woensdag	8.25 – 12.15 uur
Donderdag	8.25 – 12.00 uur *
Vrijdag	8.25 – 12.00 uur

*Groep 3 gaat op donderdag tot 14.30 uur naar school

De leerkrachten van groep 1,2,3

De vaste leerkrachten zijn Ellen Kostwinder, Sylvia Bos, Frouke Kloosterman, zij worden ondersteunt door onderwijsassistente Diana Hemsens.



Start groep 1,2,3

In de groepen 1, 2 en 3 is de afgelopen jaren ervaring opgedaan met een succesvolle groepssamenstelling die we het komende schooljaar verder willen uitbouwen. Elk jaar kijken we naar de leerlingaantallen van groep 1, 2 en 3 en hoe we die het beste kunnen samenstellen zodat er een gelijke verdeling is. Het nieuwe schooljaar is er een kleine groep 3 en starten we met veel kleuters. Gaandeweg het jaar zullen er ook nog kleuters instromen. We hebben daarom gekozen voor twee basisgroepen 1/2/3 met ondersteuning van juf Diana. De instroomleerlingen zullen verdeeld worden over beide basisgroepen. We bieden een gevarieerd aanbod, passend voor alle niveaus. Het spelenderwijs leren speelt een grote rol, er is sprake van een rijk taal- en rekenaanbod voor alle kinderen waarbij ze van en met elkaar kunnen leren. De basisgroepen hebben een gezamenlijke inloop, dagopening, pauzes en afsluiting van de dag. Daartussen zal groep 3 dagelijks momenten apart hebben met juf Sylvia of juf Frouke, waarbij het leren lezen en rekenen aan bod komt. Groep 1 en 2 werkt op dat moment met juf Ellen aan de kleuterdoelen.

De ontwikkeling van het jonge kind wordt gekenmerkt door een grote behoefte aan beweging, herhaling en spel. De ontwikkeling naar schoolkind verloopt geleidelijk; een kleuter is niet van het ene op andere moment schoolkind. In de onderbouwgroep 1-2-3 kan er goed worden aangesloten bij de ontwikkelingsfase waarin deze jonge kinderen zitten. Heeft een kind van groep 3 nog veel behoefte aan spel, dan kan daar ruimschoots aan worden voldaan. Voor kleuters met belangstelling voor letters/lezen en cijfers/rekenen, is een onderbouwgroep 1-2-3 een verrijking. Een 1-2-3 combinatie leent zich bij uitstek om tegemoet te komen aan individuele onderwijs- en ontwikkelingsbehoefte van het jonge kind. Wij willen de overgang van groep 2 naar groep 3 voor onze leerlingen flexibeler en meer geleidelijk maken: samen waar het kan, apart waar het moet. De einddoelen van groep 2 en van groep 3 zijn daarbij richtinggevend. Ons doel is, dat alle leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen en dat het onderwijs in voldoende mate is afgestemd op de voortgang van de ontwikkeling van de leerlingen.

Kinderen van deze leeftijd leren meer als er ook nog ruimte mag zijn voor de spel- en beweegbehoeften van het jonge kind. Natuurlijk worden vaardigheden passend bij groep 3 gewoon aangeboden, maar wij willen het lezen, schrijven en rekenen zoveel mogelijk toepassen binnen thema's en spelactiviteiten, zodat het



onderwijs zoveel mogelijk in context en samenhang wordt aangeboden. Daardoor ziet en begrijpt het kind beter wat het leert. Wij laten de thema's in de onderbouw zoveel mogelijk bij elkaar aansluiten en zorgen zo voor een ononderbroken ontwikkelingslijn.

Groep 4 zal de eerste helft van het schooljaar op donderdagmiddag samen met groep 3 aan een creatief circuit werken.

In de groep

Wij beginnen 's ochtends met een vrije inloop. Het doel van de inloop is om de overgang van huis naar school zo rustig en soepel mogelijk te laten verlopen; in de klas kiezen de kinderen uit de kasten die aangegeven worden en hebben tijd iets te vertellen en samen een spelletje te spelen.

In de kring starten we met de dagopening. Welke dag is het? Welke datum is het? Is het een lange/korte dag? Diverse tijdsbegrippen komen hierbij aan de orde; dagen van de week, (eer)gisteren, (over)morgen en ook de maanden en seizoenen. Dit doen we zowel in het Nederlands als in het Engels. Hierna wordt het programma van de dag doorgesproken aan de hand van het planbord. Ter ondersteuning worden dagritmekaarten gebruikt. Na de dagopening splitsen de leerlingen van groep 1 /2 en 3.

Eten en drinken

In de groep gaan we rond 10.00 uur fruit eten en buitenspelen.

De kinderen kunnen dan een broodje of een stukje fruit eten en iets drinken. Het is handig dat



wanneer de kinderen een appel meenemen, deze al in stukjes gesneden is. Wij willen u vragen om niet te veel mee te geven aan de kinderen, anders neemt het pauzemoment erg veel tijd in beslag. Het is een tussendoortje! Na het eten, drinken de kinderen ook nog iets. Graag willen we u vragen om de bekers niet tot de rand te vullen. Na dit eetmoment gaan de kinderen naar het plein.

Buitenspelen

Wanneer het weer het toelaat, wordt er dagelijks buiten gespeeld. Er zijn verschillende materialen zoals fietsen, stepjes, skelters, stuurkar, zandbak speelgoed, paardentouwen, etc.

Peuterspeelgroep d'Ondersteen(stichting kinderopvang KiWi)

Peuterspeelgroep d'Ondersteen heeft een eigen ruimte in ons gebouw. Dit is voortgekomen uit de samenwerking van De Wiekslag met KiWi. De komende periode zal de samenwerking tussen school en peuterspeelzaal verder geïntensiveerd worden. d'Ondersteen is van maandagochtend tot en met donderdagochtend van 8.15 - 12.15 uur geopend voor maximaal 16 kinderen. De groepsruimte bevindt zich in de vleugel waar ook groep 1-2-3 is gesitueerd. De peutergroep heeft (samen met basisgroep A), een eigen ingang. De groep is passend ingericht naar de leeftijd van de kinderen met verschillende speelhoeken en divers ontwikkel- en speelmateriaal. Er werken twee vaste pedagogische medewerkers gedurende de week. Peuterspeelgroep d'Ondersteen maakt gebruik van een eigen, gevarieerd buitenterrein, waar ze dagelijks spelen. Waar mogelijk, spelen de peuters met de kleuters samen. Tevens maken zij ook gebruik van het speellokaal met diverse gym- en speelmaterialen. Kenmerkend voor d'Ondersteen zijn de uitgangspunten: spelen, ontmoeten, ontwikkelen, signaleren en ondersteunen.

De pedagogisch medewerkers richten zich specifiek op het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen. Zij zien wat kinderen nodig hebben om een volgende stap te maken en geven hiervoor, als dat nodig is, extra zetjes.

d'Ondersteen is een VVE peuterspeelgroep. Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) richt zich op het voorkomen en bestrijden van ontwikkelingsachterstanden van jonge kinderen van twee tot zes jaar. Het doel is om kinderen een goede start te laten maken op de basisschool met een positief effect op de verdere schoolloopbaan. Met voorschools bedoelen we de periode van 2,5 tot 4 jaar en met vroegschoolse wordt de periode in groep 1 en 2 van de basisschool bedoeld. Kinderen met een VVE-indicatie kunnen vier dagdelen naar de peuterspeelgroep in plaats van twee en krijgen daardoor extra veel (taal)activiteiten aangeboden.

De pedagogisch medewerkers op d'Ondersteen zijn geschoold om te werken met VVE-programma Piramide. Ze werken nauw samen met de leerkrachten van groep 1 en 2 van de basisscholen. Zo zorgen we samen voor een soepele overgang van peuterspeelgroep naar groep 1 en garanderen daarmee de doorgaande lijn in de ontwikkeling van de kinderen.

d'Ondersteen voldoet aan de landelijke eisen die gesteld worden aan een VVE locatie:

- De pedagogisch medewerkers zijn geschoold in een VVE-programma en beschikken over taalniveau 3F op alle onderdelen (spreken, gesprekken voeren, luisteren, lezen en schrijven).
- Op de peuterspeelgroep is er veel aandacht voor de brede ontwikkeling van kinderen. Ze maken kennis met zingen, voorlezen, bewegen en knutselen met materialen als verf, klei, potloden, water en zand. Ook leren ze om te spelen en te delen met andere peuters. Peuters

wennen er alvast aan om in een groep te zitten en dat is een goede voorbereiding op de basisschool.

VVE- lessen op de basisschool

Dit schooljaar verzorgt Gea Oolders de VVE-lessen (voor- en vroegschoolse educatie). Zij is oud speelzaalleidster en we zijn heel blij, dat ze naast het genieten van haar pensioen, twee ochtenden per week, op school komt voor de begeleiding van de VVE kinderen.

Motorische ontwikkeling bij het jonge kind

Een goede, fijne motoriek is belangrijk voor een kind, niet alleen op school maar ook bij alledaagse bezigheden als billen vegen, brood smeren, aankleden en veters strikken.

Om de fijne motoriek te bevorderen zijn we in de klas vaak bezig met knutselen, vouwen, prikken, knippen, etc. Hiermee oefenen de kinderen hun fijne motoriek. Daarnaast werken we ook met de materialen uit de kast, zoals de kralenplank, mozaïek, rijgen, etc. De fijne motoriek is belangrijk voor het leren schrijven in een later stadium.

Help mij het zelf te doen; zelfredzaamheid

Wat je zelf kunt, doe je zelf.

Bijv. als je nog niet zelf je veters kan strikken, kun je misschien wel zelf je schoenen aandoen.

Zelfredzaamheid is een belangrijke ontwikkeling voor het kind; het begint met het besef dat je het ook zelf kunt: 'Als je iets nog niet zelf kunt, help ik je'.

Het bevordert de zelfstandigheid.



Gym

We gymmen in het speellokaal bij de Koningsspil en in de sporthal. Het is handig, wanneer uw kind gym schoenen, voorzien van naam en in een tasje, aan de kapstok heeft hangen.

Kiest u gym schoenen, die uw kind(eren) zelf makkelijk aan en uit kan trekken?

Iedere donderdag krijgt groep 2-3 in de sporthal les van juf Katja. Ze wandelen naar en van de sporthal met hun leerkracht.

Op vrijdagochtend krijgt groep 1-2 om 8.30 uur les van meester Delano. Op vrijdag verwachten we de kinderen bij de sporthal. Samen met de juf en een onderwijsassistente wandelen ze na afloop van de gymles weer naar school. Groep 3 gymt wekelijks een keer extra in het speellokaal.

Groep 2-3 gymt in sportkleding. Groep 1 in hemd en onderbroek.

Zelfstandig werken

Het zelfstandig werken is belangrijk binnen ons onderwijs. De verschillende hoeken hebben een belangrijke plaats in groep 1-2-3 gekregen. Leerlingen verschillen in aanleg en tempo om zich de leerstof eigen te maken. Sommige leerlingen hebben extra uitleg nodig om de leerstof te kunnen verwerken. Andere leerlingen hebben juist extra uitdaging nodig. Tijdens het zelfstandig werken heeft de leerkracht tijd om leerlingen extra uitleg, begeleide instructie, te geven aan de instructietafel of met leer- en leesgroepjes te werken.



Spelend en bewegend leren

De kleuters kiezen de werkjes en hoeken op het planbord. De activiteiten zijn aan de doelen (Leerlijnen Jonge Kind van Parnassys) gekoppeld. Het aanbod voor de kinderen in groep 3 is vooral gekoppeld aan de methodes voor het leren lezen en rekenen waarbij bewegend en betekenisvol leren een belangrijke plek inneemt. Het tweede halfjaar wordt er in groep 3 ook gewerkt met een weektaak.

De activiteiten vinden plaats in het leslokaal en het speelleerlokaal, maar ook de gang wordt erbij betrokken.



Thema's

We werken met thema's. De kinderen mogen altijd boeken, materialen of krantenartikelen meenemen over het thema. De eerste weken van een schooljaar, tot aan de herfstvakantie, werken we aan groepsvorming. Het zijn de Gouden Weken. Tijdens deze weken vinden ook de omgekeerde ouder-kind gesprekken plaats.

Toilet

Het is erg fijn als de kinderen zelfstandig naar de wc kunnen gaan en dus zindelijk zijn. Er mogen twee kinderen tegelijk naar de wc. In principe mogen ze vrij naar de wc gaan zonder te vragen.

Tijdens de kring en tijdens instructiemomenten gaan de kinderen niet naar het toilet, tenzij ze echt nodig moeten. Dan mogen ze zeker gaan.

Letters

In groep 2 en 3 leren we veel letters. Bij elk thema worden een aantal letters aangeleerd. Hierbij maken we gebruik van de letters, die aangeboden worden in de kernen van Veilig Leren Lezen.

De kinderen mogen voorwerpen meenemen naar school voor de lettertafel. De kinderen van groep 1 leren spelenderwijs mee.

In groep 3 ligt de nadruk vooral op het leren lezen. De methode Veilig Leren Lezen bestaat uit 11 kernen, gevolgd door een kernafsluiting. Na elke kern volgt een leestoets en spellingtoets. Op deze manier worden de leesbevorderingen goed in de gaten gehouden. Naast de verschillende activiteiten



op het gebied van het leren lezen, leren de kinderen bij iedere leesletter de juiste schrijffletter te schrijven en is er een lees-, boeken en- en schrijfhoek aanwezig. Ook bezoeken we met de groepen 1,2,3 regelmatig de bibliotheek. Bovendien adviseren we u, als ouders, om zoveel mogelijk samen met uw kinderen) te lezen en zeker ook dagelijks voor te lezen.

Fonemisch Bewustzijn

Het Programma Fonemisch Bewustzijn is een programma dat het jonge kind op een makkelijke en speelse manier helpt om goede klanken te herkennen en te vormen. Het idee erachter is dat kleuters beginnen met het leren van klanken alvorens er letters aan gekoppeld worden. Dan leert een kind sneller en makkelijker lezen.



Mededelingen & Social Schools



Via de app Social Schools, krijgt u onder andere informatie uit de klas over het lopende thema. Ook worden hier met regelmaat foto's geplaatst. Om ervoor te zorgen dat alle ouders deze berichten ontvangen en dus op de hoogte zijn, is het belangrijk dat de school over een correct e-mailadres van u beschikt. Verandering van telefoonnummers en adresgegevens, kunt u zelf wijzigen in Social Schools. Ook wanneer we vragen hebben aan ouders gebruiken we dit emailadres.

Groepsouder

De groepsouders regelen op klassenniveau ondersteuning bij de activiteiten voor de groep. Zoals knutselouders, rijden, etc. We zijn op zoek naar twee groepsouders. U kunt zich aanmelden bij de groepsleerkracht van uw kind, wanneer u groepsouder wilt zijn.

Uitstapjes/gastlessen

Naast de bezoeken aan de bibliotheek, proberen we minimaal één theatervoorstelling, per schooljaar, bij te wonen en wordt er door de bibliotheek een aantal activiteiten georganiseerd. Ook gaan we één dag op schoolreis. Een excursie buiten de school, passend bij het thema behoort ook tot de mogelijkheden van een uitstapje.

Soms maken we gebruik van het vervoer van ouders. Als dit nodig is dan hoort u dit van de leerkracht of via de groepsouders. Tijdens dit vervoer maken wij gebruik van stoelverhogers voor de kinderen. We vragen u die dan mee te geven.

Oudergesprekken

We stellen het op prijs, dat uw kind mee komt naar het gesprek; het gaat tenslotte om de ontwikkeling van het kind zelf.

We starten het schooljaar met de omgekeerde ouder-kind gesprekken in het kader van de Gouden Weken. Tijdens deze gesprekken dienen ouders zelf de gesprekspunten in. U kunt hier de leerkracht op de hoogte brengen van bijvoorbeeld uw zorg over uw kind, de thuissituatie of een eventuele verandering ten opzichte van het vorige schooljaar.

Om de tijd zo efficiënt mogelijk in te zetten hebben wij op school de afspraak dat we, in principe, voor elke leerling één gesprek plannen. Gescheiden ouders vragen wij daarom, zo mogelijk, om gezamenlijk op het gesprek te komen. Uitgangspunt voor de school is het belang van het kind. Dit belang kan het best gewaarborgd worden als de school geen partij wordt in een mogelijk conflict. De school zal zich daarom neutraal opstellen en uitvoering geven aan de wet- en regelgeving ten aanzien van de informatieverstrekking aan ouders.

Heeft u er bezwaar tegen, dat het gesprek tussen leerling, ouder, leerkracht plaatsvindt dan kunt u dat aangeven. Misschien omdat u alleen met de leerkracht wilt praten.

Twee keer per jaar, in februari en in juni, zijn er verplichte contacturen, de zogenaamde ouder-kind gesprekken. Alle ouders ontvangen dan een uitnodiging. Tijdens deze contacturen worden de resultaten en de ontwikkeling met u en uw kind besproken. Wij streven er naar om u hiervan tijdig op de hoogte te stellen. De exacte dagen zijn te vinden in het jaarrooster.

In november zijn er vrijwillige contacturen; ouders kunnen zelf aangeven of er behoefte is om met de leerkracht te praten. Tijdens deze gesprekken wordt de voortgang van de leerlingen besproken.

De ouders van nieuwe groep 1 kinderen worden, wanneer hun kind een aantal weken naar school gaat, uitgenodigd voor een startgesprek. Leidraad voor het gesprek is het startformulier.

Rapportfolio

De kinderen krijgen twee keer per jaar, na de contacturen in februari en juni/juli, hun rapportfolio mee. In het rapportfolio is de ontwikkeling van uw kind te volgen middels (foto's van) werk van de kinderen, aangevuld met ingevulde tekstvakken door de leerkracht. In het rapportfolio vind je een 'Dit ben ik' en wordt het zichtbaar aan welke doelen de kinderen hebben gewerkt. Gaandeweg het jaar/de jaren is hier dan ook de ontwikkeling op de verschillende gebieden zichtbaar.

Methodieken

De thema's waarover gewerkt wordt, worden ondersteund door projecten van de Kleuteruniversiteit. Daarnaast worden er veel mappen als bronnenboek gebruikt bij het realiseren van de leerlijnen: Fonemisch- en Gecijferd Bewustzijn, Begrijpend luisteren en Woordenschat, Kwink, Veilig Lerende Lezen, Pennenstreken, Schrijfdans. Sinds vorig schooljaar werken we met de nieuwe rekenmethode 'Semsom'. Het is een methode waar veel spelenderwijs wordt gewerkt aan de verschillende rekendoelen d.m.v. bewegend leren, spelletjes, rekenkaarten en werkboekjes.

We werken met flexplekken

In het klaslokaal werken we niet met vaste plekken; de kinderen hebben zogenaamde flexplekken. Ze kiezen een plek, waar ze rustig, geconcentreerd en zelfstandig kunnen werken.

In de groepjes vindt onderling tussen de kinderen uitwisseling plaats. De groepjes zijn van essentieel belang voor de ontwikkeling van de leerlingen. Binnen de sociale, emotionele, cognitieve en morele ontwikkeling is samenwerking heel belangrijk. In samenwerkingsopdrachten worden kinderen uitgedaagd het beste van zichzelf te geven en zich verder te ontwikkelen: leren door samenwerken!

Toetsmomenten

In groep 3 worden de toetsen van Cito afgenomen, dit gebeurt op het gebied van technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, rekenen en woordenschat.

In groep 1 nemen we woordenschat en rijmen af van CPS en in groep 2 is dat woordenschat, analyse en synthese.

Verjaardagen

De kinderen vieren hun verjaardag in de basisgroep. Ze mogen de kinderen trakteren. Ook gaat er een verjaardagskaart rond waarop iets wordt geschreven door de teamleden.

De verjaardag van de juffen/meester wordt op 1 dag gevierd: dit schooljaar is dat op de vrijdag voor de voorjaarsvakantie. Later ontvangt u informatie over de invulling van de dag.



VIP - Vrije Inloop Peuters

De VIP momenten, waarbij peuters samen met een ouder/begeleider een uurtje mag komen spelen in groep 1-2, krijgt dit schooljaar een vervolg. Data staan vermeld in de kalender, die u op Social schools terug kunt vinden.

We waarderen het enorm, wanneer u mensen met kinderen in de peuterleeftijd attendeert op deze waardevolle momenten. Spelenderwijs maken de jonge kinderen kennis met de basisschool.

Naar huis

Na schooltijd zullen de leerkrachten met de kinderen bij het dambord op het plein staan. De kinderen kijken door wie ze opgehaald worden, vertellen dat aan de juf en lopen dan zelfstandig naar de ouders toe.

Wordt uw kind door iemand anders gehaald? Geef dat dan a.u.b. door.



Iedere dag.....

- Is er een inloop in de basisgroep;
- Gaan we gezamenlijk eten en drinken in de basisgroep;
- Worden er taal- en rekenactiviteiten gedaan op een spelende en/of bewegende manier;
- Werken wij aan het lopende thema en wordt er een keuze gemaakt door de kinderen;
- Elk thema staan er klanken/letters centraal;
- Spelen wij buiten of in het speellokaal;
- Komen wij in aanraking met de regels en afspraken van de klas en de school;
- Sluiten we de dag af in de basisgroep.



Algemene schoolafspraken in de groepen

- We werken in alle groepen met een klassendienst;
- De leerkracht geeft instructie aan de groep. Daarna geeft de leerkracht vaak nog begeleidende instructie aan een deel van de groep. De kinderen leren om niet te storen als de leerkracht bezig is met deze begeleidende instructie. Zachtjes overleggen in je groepje mag;
- De leerkracht sluit ieder lesonderdeel af door middel van een evaluatie van het proces;
- De leerkracht sluit altijd het dagdeel af en na toestemming van de leerkracht verlaten de leerlingen het leslokaal.

Ziekte

Is uw kind ziek? Wilt u dan zo vriendelijk zijn, hem/haar voor schooltijd telefonisch af te melden: [0597-562070](tel:0597-562070)

Krijgt u telefonisch geen contact, dan zien we graag een bericht via Social Schools.



Vragen

Heeft u nog vragen of zijn er onduidelijkheden, dan kunt u natuurlijk altijd in eerste instantie terecht bij de leerkracht! Het liefst na 14.30 uur. Ook is het mogelijk om telefonisch of via email een afspraak te maken voor een gesprek na 14.30 uur.

Informatie

Voor overige informatie verwijzen wij u naar onze schoolgids. Deze is te vinden op www.obsdewiekslag.nl onder het kopje "informatie".

Tips of suggesties

Mocht u als ouders ons ergens over willen inlichten of voorzien van tips en/of suggesties die de kwaliteit van ons onderwijs mogelijk kunnen verbeteren, dan kunt u dat altijd aangeven bij de groepsleerkracht.

De deur staat open en er kan altijd een afspraak gemaakt worden. Wij hebben liever dat u binnenkomt om zaken bespreekbaar te maken, dan dat de informatie op het plein wordt besproken. Alleen wanneer u het ons meldt kunnen wij er ook daadwerkelijk iets aan doen.

Wij wensen u en uw kind(eren) een fijne, gezellige en leerzame tijd op KC de Wiekslag!